****

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

**1.1. Нормативно-правовая база**

Учебный план муниципального образовательного учреждения детский сад «Василёк» (далее МДОУ ДС «Василек»), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31.

- Федеральная Образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года.

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874.

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённым Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённым Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 октября 2020 г. №32.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённым Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ ДС «Василек».

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 95-75 от 22.10.2021 г.).

- Положение о Педагогическом Совете МДОУ ДС «Василек».

- Образовательная программа дошкольного образования.

**Учебный план** ДОО (далее Учебный план) регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС «Василек» (далее Образовательная программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений.

Образовательная программа определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО, ФОП ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных.

I часть, обязательная часть, Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальных образовательных программ.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС «Василек» в различных видах деятельности по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализовывается в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная; игровая; экспериментирование с материалами и вещами; общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание; восприятие смысла музыки, сказок, стихов; двигательная деятельность.

Для детей дошкольного возраста - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, модельно-конструктивная.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**.

**Основные цели учебного плана:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ, ФОП ДО.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

**Распределение количества образовательной деятельности основано на:**

− соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

− дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

− соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;

− сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

- отражения специфики МДОУ ДС «Василек»:

• учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

• учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 10 групп:

1 группа – первая группа раннего возраста (1.5-2 лет);

2 группы – вторая группа раннего возраста (2-3 лет);

1 группа – младшая группа (3 -4 лет);

3 группы – средняя группа (4 – 5 лет);

1 группа – старшая группа(5-6 лет);

2 группы – подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

* Учёт режима работы (МДОУ ДС «Василек» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00).
* В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность строится с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьей;

- приобщение детей к социо - культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**1.3. Характеристика структуры учебного плана**

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года, с 01.01.2025 г. – 08.01.2025 г., для воспитанников ДОУ организуются каникулы, с 01.06.25 по 31.08.25 – летний оздоровительный период.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **1 г.-2 лет** | **2л.-3 л.** | **3.-4.л.** | **4 л.-5 л.** | **5 л.-6 л.** | **6 л.-7 (8) л.** |
| Начало учебного года | 1 сентября 2023 г | 1 сентября 2023 г. | 1 сентября  2023 г. | 1 сентября  2023 г. | 1 сентября  2023 г. | 1 сентября  2023 г. |
| График каникул | 01.01.2024 -07.01.2024 | 01.01.2024 -07.01.2024 | 01.01.2024 -07.01.2024 | 01.01.2024 -07.01.2024 | 01.01.2024 -07.01.2024 | 01.01.2024 -07.01.2024 |
| Летний оздоровительный период | 01.06 – 31.08. 2024 | 01.06 – 31.08. 2024 | 01.06 – 31.08. 2024 | 01.06 – 31.08. 2024 | 01.06 – 31.08. 2024 | 01.06 – 31.08. 2024 |
| Окончание учебного года | 31 мая 2024 г. | 31 мая 2024 г. | 31 мая 2024 г. | 31 мая 2024 г. | 31 мая 2024 г. | 31 мая 2024 г. |
| Продолжительность учебного года. в том числе: | 36 недель\* | 36 недель\* | 36 недель\* | 36 недель\* | 36 недель\* | 36 недель\* |
| 1 полугодие | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* |
| 2 полугодие | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* | 17 недель\* |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Учебно-диагностическая деятельность | Первая неделя сентября | Первая неделя сентября | Первая неделя сентября | Первая неделя сентября | Первая неделя сентября | Первая неделя сентября |
| Итоговый мониторинг | Последняя неделя апреля | Последняя неделя апреля | Последняя неделя апреля | Последняя неделя апреля | Последняя неделя апреля | Последняя неделя апреля |
| Праздничные дни | 4 ноября; 01-07 января; 23 февраля; 8 марта; 1-3 мая; 9 -10 мая | | | | | |

\*- ежегодно меняется в зависимости от календаря.

**Каникулярный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Длительность** | **Названия** | **Мероприятия** |
| 01.01.2024 -07.01.2024 | 7 дней | Новогодние каникулы | Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п. |
| 01.06 – 31.08. 2024 | 3 месяца | Летние каникулы  (летний  оздоровительный  период) |

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе (четвертый год жизни) – не превышает 30 минут;

- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут;

- в старшей группе (шестой год жизни) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – 90 минут.

По действующему СанПиН максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

**Продолжительность образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество** | **Продолжительность** | **Общее время в неделю** |
| Первая группа раннего возраста | 10 | 8-10 мин. | 1ч. 60 мин. |
| Вторая группа раннего возраста | 10 | 8-10 мин. | 1ч. 60 мин. |
| Младшая группа | 11 | 15 мин. | 3ч. 15 мин. |
| Средняя группа | 11 | 20 мин. | 3ч. 60 мин. |
| Старшая группа | 13 | 25 мин. | 5 ч. 40 мин. |
| Подготовительная к школе группа | 14 | 30 мин. | 7 ч.00 мин. |

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Регламентируемая деятельность (ОД)** | **Нерегламентированная деятельность, час** | |
| **совместная деятельность** | **самостоятельная деятельность** |
| 2-3 г | 2 по 10мин | 7-7,5 | 3-4 |
| 3-4 года | 2 по 15 мин | 7- 7,5 | 3-4 |
| 4-5 лет | 2 по 20 мин | 7 | 3-3,5 |
| 5 – 6 лет | 2-3 по 20- 25 мин | 6 – 6,5 | 2,5 – 3,5 |

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м /с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Воспитательно-образовательный процесс условно подраз­делен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организа­ции различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной обра­зовательной программы дошкольного образования.

1.Коррекционно-развивающие занятия психологом для детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, для детей нуждающихся в коррекционной помощи.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, комбинированная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально, не выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом проводятся 1 раз в неделю по плану педагога – психолога. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом проводятся 2 раза в неделю по плану педагога – психолога.

Основной формой работы учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) являются индивидуальные занятия, которые проводятся 2-3 раза в неделю по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, подгрупповые – по плану учителя-логопеда.

Занятия со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) проводятся параллельно с групповыми занятиями.

**1.4. Образовательная деятельность** **по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательно-воспитательная работа** **муниципального дошкольного образовательного учреждения** **детского сада «Василёк» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образова-тельные области** | **Базовый вид деятельносьти** | | | **Разделы образова-тельных областей** | | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подго-тови-тельная к школе группа** | |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | |
|
|  | 2 |  | | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 9 | |
|  | **1. Инвариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.1. Познавательное развитие | | Познавательно-исследовательская деятельность | | Формирование элементарных математических представлений | | - | 1 | 1 | 1 | | 2 | |
| Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
|  | 1.2. Речевое развитие | | Коммуникативная деятельность | | Развитие речи | | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | | 0.5 | |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | - | - | - | | 1 | |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | | Чтение художественной литературы | | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | | 0.5 | |
|  | 1.3. Художественно-эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность | | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| Лепка | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| Аппликация | | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| Музыкальная деятельность | | Музыка | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | Художественный труд | | - | - | - | - | | 0.5 | |
|  | Конструирование  *Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности* | | 0.5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
|  | 1.4. Физическое развитие | | Двигательная деятельность | | Физкультура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Физкультура на воздухе | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
|  | 1.5.  Социально-коммуникативное развитие | | Коммуникативная деятельность (развитие общения)  Труд | | *В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями* | |  |  |  |  | |  | |
| **Общая нагрузка образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | | | | | | | |
| **Объем ОД (количество) в неделю** | | | | | | 10 | | 11 | 11 | 13 | | 14 | |
| **Объем ОД (количество) в месяц** | | | | | | 40 | | 44 | 44 | 52 | | 56 | |
| **Объем ОД (количество) в год** | | | | | | 370 | | 407 | 407 | 481 | | 518 | |
| **Объем ОД (общее количество времени) в неделю** | | | | | | 1 ч 40 мин. | | 2 ч.45 мин. | 3 ч. 40 мин. | 5 ч.50 мин. | | 7 ч 30 мин. | |
| **Виды игр - занятий (первая группа раннего возраста**) | | | | | | **Количество занятий** | | | | | | | |
| **неделя** | | | **месяц** | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | | | | | | 3 | | | 12 | | | | |
| Развитие движений | | | | | | 2 | | | 8 | | | | |
| Со строительным материалом | | | | | | 1 | | | 4 | | | | |
| С дидактическим материалом | | | | | | 2 | | | 8 | | | | |
| Музыкальное | | | | | | 2 | | | 8 | | | | |
| Общее количество занятий | | | | | | 10 | | | 40 | | | | |
| Объем ОД (количество) в год | | | | | | 370 | | | | | | | |
| Объем игр – занятий (общее количество времени) в неделю | | | | | | 1ч.40 мин. | | | | | | | |
| **Виды игр - занятий (вторая группа раннего возраста**) | | | | | | **Количество занятий** | | | | | | | |
| **неделя** | | | **месяц** | | | | |
| Ребенок и окружающий мир | | | | | | 1 | | | 4 | | | | |
| Развитие речи. Художественная литература | | | | | | 2 | | | 8 | | | | |
| Рисование | | | | | | 1 | | | 4 | | | | |
| Лепка | | | | | | 0.5 | | | 2 | | | | |
| Конструирование | | | | | | 0.5 | | | 2 | | | | |
| Физкультурное | | | | | | 3 | | | 12 | | | | |
| Музыкальное | | | | | | 2 | | | 8 | | | | |
| Общее количество занятий | | | | | | 10 | | | 40 | | | | |
| Объем ОД (количество) в год | | | | | | 370 | | | | | | | |
| Объем игр – занятий (общее количество времени) в неделю | | | | | | 1ч.40 мин. | | | | | | | |
| 1. **Вариативная часть (модульная)** | | | | | | **Общая нагрузка** | | | | | | | |
| 2.1.Реализация парциальных программ | | | | Старшая | | - | | - | - | 0.5  0.5 | | - | |
| Подготовительная к школе группа | | - | | - | - | - | | 1  1 | |
| **Итого:** | | | | | | - | | - | 1 | 1 | | 2 | |
| **Объем ОД (количество в неделю)** | | | | | |  | |  | 1 | 1 | | 2 | |
| **Объем ОД (количество) в месяц** | | | | | |  | |  | 4 | 4 | | 8 | |
| **Объем ОД (количество) в год** | | | | | |  | |  | 148 | 148 | | 296 | |
| **Объем ОД (общее количество времени) в неделю** | | | | | | 1ч.40 мин. | | 2 ч. 30 мин. | 4 часа | 6 ч. 15 мин. | | 8 ч. 30 мин. | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | | | | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | | | | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | | | | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | | | | | | - | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | | | | | | Ежедневно (4 часа) | | Ежедневно (3-4 часа) | Ежедневно (3-4 часа) | | Ежедневно (3-4 часа) | | Ежедневно (3-4 часа) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | | | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | | | | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Двигательная активность** | | | | | | | | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня** | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | | Ежедневно (5) | | Ежедневно (5-10) | ежедневно(5-10) | | ежедневно(5-10) | | ежедневно(5-10) |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | | | Ежедневно | | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) | | Ежедневно (15-20) | | Ежедневно (15-20) |
| Гигиенические процедуры | | | | | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | | | | | | Ежедневно | | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (20-25) | | Ежедневно (25-30) | | Ежедневно (30-40) |
| Физкультминутки (в середине занятия) | | | | | | ежедневно | | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия | | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия |
| **Активный отдых** | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурный досуг | | | | | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц (20) | 1 раз в месяц (20) | | 1 раз в месяц (30-45) | | 1 раз в месяц (40) |
| Физкультурный праздник | | | | | | - | | - | 2 раза в год до 45 минут | | 2 раза в год до 60 минут | | 2 раза в год до 60 минут |
| День здоровья | | | | | | - | | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | | | | | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно |
| Самостоятельная физическая активность в помещении | | | | | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | | | | | | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно |